2025 年春季学期本科生转专业接受人数及考核要求

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	10	<p>1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核与专业基础能力考核。</p> <p>2. 考核成绩 理工科学生的考核成绩=学习能力成绩×0.2+专业基础能力成绩×0.3+面试成绩×0.5； 非理工科学生的考核成绩=学习能力成绩×0.5+面试成绩×0.5； (1) 学习能力成绩为一年级课程平均学习绩点换算后的百分制成绩； (2) 专业基础能力成绩为高等数学和大学物理课程的平均成绩； (3) 面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容主要包括个人陈述、专业入门基础知识面试、系统思维能力等。</p>	非理工科学生原则上需降级转入，若转专业考核总成绩不低于 85 分，可提出不降级申请。
	机械电子工程	10		
	过程装备与控制工程	10		
	工业设计	5		
	机器人工程	10		

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
电气信息工程学院	电气工程及其自动化	20	<p>1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。</p> <p>2. 考核成绩 理工类考核成绩=学习能力成绩×0.3+专业基础能力成绩×0.3+面试成绩×0.4； 非理工类考核成绩=学习能力成绩×0.5+面试成绩×0.5； (1) 学习能力成绩=第一学年平均学分绩点转换百分制成绩×0.5+专业排名百分位×0.5；其中，专业排名百分位计分方法为：$[1 - ((\text{专业排名} - 1) / (\text{专业总人数} - 1))] \times 100$； (2) 专业基础能力成绩=英语成绩×0.2+高等数学成绩×0.3+大学物理成绩×0.3+程序设计成绩×0.2。其中，英语成绩计分标准：由2024年12月份全国大学英语四级考试成绩转换为百分制计分，如学生考分为425分，本项得分为$(425/710) \times 100$(保留2位小数)；未参加CET4考试的，按课程100分相当于CET 550分、85分相当于CET 425分、70分相当于CET 390分折合。如未开设程序设计类课程，高等数学和大学物理权重均提高至0.4； (3) 面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容主要包括个人陈述(含转专业准备情况)、专业入门基础知识、系统思维能力等。</p>	非理工科学生原则上须降级转入，若转专业考核总成绩不低于90分，可提出不降级申请，录取比例不高于接受转专业人数的40%。
	电子信息工程	10		
	应用电子技术教育(师范)	5		
	通信工程	10		
	物联网工程	5		
	自动化	10		

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
计算机工程学院	计算机科学与技术	10	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.2+专业基础能力成绩×0.2+面试成绩×0.6； （1）学习能力成绩为一年级课程平均学分绩点换算后的百分制成绩； （2）专业基础能力成绩为英语、高数、程序设计（或人工智能导论×0.8）课程成绩平均分； （3）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容主要包括个人陈述（转专业准备情况）、程序设计基础、专业基础知识、系统思维能力等。	非理工科学生原则上须降级转入，若转专业考核总成绩不低于90分，可提出不降级申请。数字媒体技术专业要求无色盲和色弱现象。
	软件工程	10		
	数字媒体技术	5		
	数据科学与大数据技术	8		
化学化工学院	应用化学	10	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.2+专业基础能力成绩×0.2+面试成绩×0.6； （1）学习能力成绩为一年级课程平均学分绩点换算后的百分制成绩； （2）专业基础能力成绩为英语、高数课程成绩平均分； （3）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容主要包括个人陈述（转专业准备情况）、对专业的认识、专业兴趣、专业基础知识、系统思维能力等。	非理工科类专业学生原则上需降级，满足以下条件，可提出不降级申请：高等数学（上）和高等数学（下）期末平均成绩不低于90分，且面试考核成绩不低于90分。
	功能材料	10		
	化学工程与工艺	10		
	储能科学与工程	10		

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
资源与环境工程学院	资源循环科学与工程	10	1. 考核方式 学习能力考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.4+面试成绩×0.6； （1）学习能力成绩为一年级课程平均学分绩点换算后的百分制成绩； （2）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容主要包括个人陈述（转专业准备情况）、对专业的认识、专业兴趣和专业问题回答等。	非理工科类专业学生原则上需降级，满足以下条件，可提出不降级申请：高等数学（上）和高等数学（下）期末平均成绩不低于90分，且面试考核成绩不低于90分。
	环境工程	10		
	环境科学	10		
	新能源科学与工程	10		
汽车与交通工程学院	汽车服务工程	10	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.2+专业基础能力成绩×0.2+面试成绩×0.6； （1）学习能力成绩为一年级课程平均学分绩点换算后的百分制成绩； （2）专业基础能力成绩为大学英语、高等数学课程成绩平均分； （3）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容主要包括个人陈述（转专业准备情况）、程序设计基础、专业基础知识、系统思维能力等。	1. 非理工科类专业学生原则上需降级，满足以下条件，可提出不降级申请：高等数学（上）和高等数学（下）期末平均成绩不低于90分，且面试考核成绩不低于90分。 2. 面试题随机抽题
	车辆工程	10		
	智能车辆工程	10		
	交通运输	10		

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
材料工程学院	材料成型及控制工程	10	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中：过程性考核即为学习能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.4+面试成绩×0.6； （1）学习能力成绩为一年级课程平均学分绩点换算后的百分制成绩； （2）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容包括个人陈述（转专业准备情况）、专业入门基础知识、系统思维能力等。	非理工科类专业学生原则上需降级，满足以下条件，可提出不降级申请：高等数学（上）和高等数学（下）期末平均成绩达90分及以上，且面试考核成绩达90分及以上。
	金属材料工程	10		
	增材制造工程	5		
管理学院	会计学	25	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.4+面试成绩×0.6； （1）学习能力成绩为一年级课程平均学分绩点换算后的百分制成绩； （2）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容包括个人陈述（转专业准备情况）、专业入门基础知识、系统思维能力等。	无
	财务管理	15		
	市场营销	10		
	人力资源管理	10		
经济学院	金融学	20	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.4+面试成绩×0.6； （1）学习能力成绩为一年级课程平均学分绩点换算后的百分制成绩； （2）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容包括个人陈述（转专业准备情况）、专业入门基础知识、系统思维能力等。	1. 不接受外语为非英语考生； 2. 不接受未修读过高等数学。
	经济统计学	20		
	国际经济与贸易	20		
	跨境电子商务	20		

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
外国语学院	德语	5	<p>1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。</p> <p>2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.3+面试成绩×0.7，其中：</p> <p>(1) 学习能力成绩为一年级课程平均学分绩点换算后的百分制成绩；</p> <p>(2) 面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容主要包括个人陈述（转专业准备情况）、专业入门基础知识、系统思维能力等。工作语言为汉语。</p>	须降级转入
	日语	5		
	商务英语	10	<p>1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。</p> <p>2. 考核成绩 考核成绩=学习能力×0.2+专业基础能力×0.2+面试成绩×0.6，其中：</p> <p>(1) 学习能力成绩为一年级课程平均学分绩点换算后的百分制成绩；</p> <p>(2) 专业基础能力成绩为大学英语四级考试成绩（CET 4）转换为百分制，或一年级大学英语卷面成绩平均分；</p> <p>(3) 面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容主要包括个人陈述（转专业准备情况）、专业入门基础知识、系统思维能力等。工作语言为英语。</p>	<p>1. 全国大学英语四级考试成绩（CET4）≥550分者，由个人提出申请，学院转专业工作小组审核批准，可不降级转入；</p> <p>2. 全国大学英语四级考试成绩（CET4）<550分者，须降级转入。</p> <p>3. 英语(师范)专业转入者可不降级转入。</p>
英语（师范）	15		<p>1. 全国大学英语四级考试成绩（CET4）≥550分者，由个人提出申请，学院转专业工作小组审核批准，可不降级转入；</p> <p>2. 全国大学英语四级考试成绩（CET4）<550分者，须降级转入。</p> <p>3. 商务英语专业转入者可不降级转入。</p>	

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
艺术设计学院	数字媒体艺术	2	<p>1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。</p> <p>2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.2+专业基础能力成绩×0.2+面试成绩×0.6； （1）学习能力成绩为一年级课程平均学分绩点换算后的百分制成绩； （2）专业基础能力成绩为英语、素描、色彩课程成绩平均分； （3）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容主要包括个人陈述（转专业准备情况）、作品准备情况、系统思维能力等。</p> <p>3. 相关说明 （1）申请者提交的作品必须为原创作品，签署原创声明，如有抄袭、代笔等作弊情况，取消考生的转专业资格。 （2）数字媒体艺术专业作品要求：申请者需提前创作完成并提交以情绪为主题的8张静态影像组图（可以是摄影或者数字媒体，包括人物和景物，需差异化构图并拼接成序列叙事）并附100字说明，并提交自创主题的两幅作品，彩色打印或提交电子稿。 （3）其他专业作品要求：申请者提交提前创作完成与拟转入专业相关的美术或设计作品两幅以上。</p>	无
	环境设计	6		
	美术学（师范）	2		
	服装与服饰设计（师范）	2		
	服装服与服饰设计	2		
	产品设计	4		
	视觉传达设计	6		

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
教育学院	小学教育	10	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力×0.5+面试考核×0.5； （1）学习能力成绩为一年级课程平均学分绩点换算后的百分制成绩； （2）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容包括专业认知（转专业准备情况）、专业入门基础知识、思维能力等。	1. 需参加学习适应性测试，且结果良好（心理素质、环境适应等）； 2. 全国大学英语四级考试成绩（CET4）考试成绩不低于 390 分（英语专业除外）
	学前教育	5		
	应用心理学	5		
文化与旅游学院	汉语言文学（师范）	25	1. 考核方式 过程性考核与现场考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核，现场考核包括笔试考核和面试考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.2+笔试成绩×0.4+面试成绩×0.4； （1）学习能力成绩为一年级课程平均学分绩点换算后的百分制成绩； （2）笔试成绩=文学基础知识（30%）+古文翻译（30%）+文学写作（40%），难度约等于高中语文； （3）面试成绩=语言表达能力（30%）+教育观念（20%）+教姿教态（20%）+专业知识（30%）。	无

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
	秘书学	5	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.2+面试成绩×0.8； (1) 学习能力成绩为一年级课程平均学分绩点换算后的百分制成绩； (2) 面试成绩=语言表达能力(40%)+专业知识(30%)+礼仪体态(30%)。	
	旅游管理	6		
	旅游管理与服务教育(师范)	5		
数理学院	数学与应用数学(师范)	10	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力×0.2+专业基础能力成绩*0.2+现场面试问答×0.6； (1) 学习能力成绩为一年级课程平均学分绩点换算后的百分制成绩； (2) 专业基础能力成绩为英语、高数、程序设计(或人工智能导论×0.8)课程成绩平均分； (3) 面试成绩根据学生面试的实际表现得出，现场面试问答内容包括个人陈述(转专业准备情况)、对专业的认识、专业兴趣、数学思维能力等；	非理工科类专业学生原则上需要降级，满足以下条件中(1)以及(2)-(7)中任意两条，可提出不降级申请： (1) 面试成绩不低于90分； (2) 高等数学平均成绩不低于90分； (3) 大学物理成绩不低于90分； (4) 获江苏省高等数学竞赛二等奖及以上； (5) 获全国大学生数学建模比赛省级二等奖及以上或全国大学生统计建模竞赛省级二等奖及以上； (6) 获江苏省大学生物理实验竞赛三等奖及以上； (7) 取得国家计算机二级证书。
	统计学	8		
	光电信息材料与器件	5		

教务处

2025年6月13日