

2024年春季学期本科生转专业接受人数及考核要求

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	10	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。 2. 考核成绩 理工科学生的考核成绩=学习能力成绩×0.2+专业基础能力成绩×0.3+面试成绩×0.5； 非理工科学生的考核成绩=学习能力成绩×0.5+面试成绩×0.5； （1）学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩； （2）专业基础能力成绩为高等数学和大学物理课程的平均成绩； （3）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容主要包括个人陈述、专业入门基础知识面试、系统思维能力等。	非理工科学生需降级转入
	机械电子工程	10		
	过程装备与控制工程	10		
	机器人工程	10		
	工业设计	5		
电气信息工程学院	电气工程及其自动化	15	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。 2. 考核成绩 理工类考核成绩=学习能力成绩×0.3+专业基础能力成绩×0.3+面试成绩×0.4； 非理工类考核成绩=学习能力成绩×0.5+面试成绩×0.5； （1）学习能力成绩=第一学年平均学分绩点转换百分制成绩×0.5+专业排名百分位×0.5；其中，专业排名百分位计分方法为： $[1-(\text{专业排名}/\text{专业总人数})] \times 100$ ； （2）专业基础能力成绩=英语成绩×0.2+高等数学成绩×0.3+大学物理成绩×0.3+程序设计成绩×0.2。其中，英语成绩计分标准：由2023年12月份全国大学英语四级考试成绩转换为百分制计分，如学生考分为425分，本项得分为 $(425/710) \times 100$ （保留2位小数）；未参加CET4考试的，按课程100分相当于CET 550分、85分相当于CET 425分、70分相当于CET 390分折合。如未开设程序设计类课程，高等数学和大学物理权重均提高至0.4； （3）面试成绩=仪表仪态×0.2+自我陈述×0.4+回答问题×0.4。	非理工科学生须降级转入
	电子信息工程	5		
	应用电子技术教育	5		
	通信工程	10		
	物联网工程	5		
	自动化	10		

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
计算机工程学院	计算机科学与技术	10	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.2+专业基础能力成绩×0.2+面试成绩×0.6； （1）学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩； （2）专业基础能力成绩为英语、高数、程序设计（或计算机应用基础×0.8）课程成绩平均分； （3）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容主要包括个人陈述（转专业准备情况）、程序设计基础、专业基础知识、系统思维能力等。	学生暑假有具体的转专业准备，如转入专业基础课程学习等
	软件工程	10		学生暑假有具体的转专业准备，如转入专业基础课程学习等
	数字媒体技术	5		无色盲和色弱现象，学生暑假有具体的转专业准备，如转入专业基础课程学习等
	数据科学与大数据技术	8		学生暑假有具体的转专业准备，如转入专业基础课程学习等
化学化工学院	应用化学	10	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.4+面试成绩×0.6； （1）学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩； （2）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容主要包括个人陈述、对专业认识、专业兴趣、专业知识等。	
	应用化学（师范）	10		
	功能材料	10		
	化学工程与工艺	10		
	储能科学与工程	10		
资源与环境工程学院	资源循环科学与工程	10	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.4+面试成绩×0.6； （1）学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩； （2）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容主要包括个人陈述（转专业准备情况）、对专业的认识、专业兴趣和专业问题等。	
	环境工程	10		
	环境科学	10		

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
汽车与 交通工 程学院	汽车服务工程	10	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.2+专业基础能力成绩×0.3+面试成绩×0.5； （1）学习能力成绩为第一学年平均学分绩点换算后的百分制成绩； （2）专业基础能力成绩为第一学年大学英语、高等数学和程序设计课程的平均成绩； （3）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容主要包括个人陈述、专业入门基础知识以及系统思维能力等。	面试题随机抽题
	车辆工程	10		
	智能车辆工程	5		
	交通运输	5		
材料工 程学院	材料成型及控制工程	10	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.2+专业基础能力成绩×0.2+面试成绩×0.6； （1）学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩； （2）专业基础能力成绩为英语、高数和程序设计（或计算机应用基础×0.9）课程成绩平均分； （3）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容包括个人陈述（转专业准备情况）、专业入门基础知识、系统思维能力等。	学生暑假有具体的转专业准备，如转入专业基础课程学习等
	金属材料工程	10		
	增材制造工程	5		
管理学 院	会计学	20	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.4+面试成绩×0.6； （1）学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩； （2）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容包括个人陈述（转专业准备情况）、专业入门基础知识、系统思维能力等。	
	财务管理	15		
	市场营销	15		
	人力资源管理	10		

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
经济学院	金融学	20	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.4+面试成绩×0.6； （1）学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩； （2）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容包括个人陈述（转专业准备情况）、专业入门基础知识、系统思维能力等。	
	经济统计学	15		
	国际经济与贸易	15		不接受外语为非英语考生
	跨境电子商务	10		不接受外语为非英语考生
外国语学院	德语	5	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.3+面试成绩×0.7； （1）学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩； （2）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容包括个人陈述（转专业准备情况）、专业入门基础知识、系统思维能力等。	须降级转入
	日语	5		面试工作语言为汉语。
	商务英语	10		1. CET4≥550分者，可不降级转入； 2. CET4<550分者，须降级转入。 3. 英语（师范）专业学生可不降级 面试工作语言为英语。
	英语（师范）	15		（1）学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩； （2）专业基础能力成绩为大学英语四级考试成绩（CET 4）转换为百分制，或一年级大学英语卷面成绩平均分； （3）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容包括个人陈述（转专业准备情况）、专业入门基础知识、系统思维能力等。 1. CET4≥550分者，可不降级转入； 2. CET4<550分者，须降级转入 3. 商务英语专业学生可不降级 面试工作语言为英语。

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
艺术设计学院	环境设计	2	<p>1. 考核方式 过程性考核、笔试与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。</p> <p>2. 考核成绩 考试成绩=笔试成绩×0.7+学习能力成绩×0.06+专业基础能力成绩×0.12+面试成绩×0.12;</p> <p>(1) 笔试内容：《场景速写》；</p> <p>(2) 学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩；</p> <p>(3) 专业基础能力成绩为英语以及一年级专业课成绩平均分；</p> <p>(4) 面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容包括个人陈述（转专业准备情况）、专业入门基础知识、系统思维能力等。</p>	只接受艺术设计学院专业学生
	产品设计	2	<p>1. 考核方式 过程性考核、笔试与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。</p> <p>2. 考核成绩 考试成绩=笔试成绩×0.7+学习能力成绩×0.06+专业基础能力成绩×0.12+面试成绩×0.12;</p> <p>(1) 笔试内容：《设计创意》；</p> <p>(2) 学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩；</p> <p>(3) 专业基础能力成绩为英语以及一年级专业课成绩平均分；</p> <p>(4) 面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容包括个人陈述（转专业准备情况）、专业入门基础知识、系统思维能力等。</p>	只接受艺术设计学院专业学生
	美术学 (师范)	2	<p>1. 考核方式 过程性考核、笔试与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。</p> <p>2. 考核成绩 考试成绩=笔试成绩×0.7+学习能力成绩×0.06+专业基础能力成绩×0.12+面试成绩×0.12;</p> <p>(1) 笔试内容：《素描》；</p> <p>(2) 学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩；</p> <p>(3) 专业基础能力成绩为英语以及一年级专业课成绩平均分；</p> <p>(4) 面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容包括个人陈述（转专业准备情况）、专业入门基础知识、系统思维能力等。</p>	只接受艺术设计学院专业学生

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
	服装与服饰设计 (师范)	2	<p>1. 考核方式 过程性考核、笔试与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。</p> <p>2. 考核成绩 考试成绩=笔试成绩×0.7+学习能力成绩×0.06+专业基础能力成绩×0.12+面试成绩×0.12; (1) 笔试内容：《时装画》； (2) 学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩； (3) 专业基础能力成绩为英语以及一年级专业课成绩平均分； (4) 面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容包括个人陈述（转专业准备情况）、专业入门基础知识、系统思维能力等。</p>	只接受艺术设计学院专业学生
	数字媒体艺术	2	<p>1. 考核方式 过程性考核、笔试与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。</p> <p>2. 考核成绩 考试成绩=笔试成绩×0.7+学习能力成绩×0.06+专业基础能力成绩×0.12+面试成绩×0.12; (1) 笔试内容：《图形设计》+《速写》； (2) 学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩； (3) 专业基础能力成绩为英语以及一年级专业课成绩平均分； (4) 面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容包括个人陈述（转专业准备情况）、专业入门基础知识、系统思维能力等。</p>	只接受艺术设计学院专业学生
	视觉传达设计	5	<p>1. 考核方式 过程性考核、笔试与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。</p> <p>2. 考核成绩 考试成绩=笔试成绩×0.7+学习能力成绩×0.06+专业基础能力成绩×0.12+面试成绩×0.12; (1) 笔试内容：《装饰绘画》+《图形创意》； (2) 学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩； (3) 专业基础能力成绩为英语以及一年级专业课成绩平均分； (4) 面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容包括个人陈述（转专业准备情况）、专业入门基础知识、系统思维能力等。</p>	只接受艺术设计学院专业学生

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
教育学院	小学教育	15	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.5+面试成绩×0.5； （1）学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩； （2）面试成绩根据学生面试的实际表现得出，面试内容包括专业认知（转专业准备情况）、专业入门基础知识、系统思维能力等。	学生需进行学习适应性测试（心理素质、环境适应等），且测试结果良好；CET4≥390分（英语专业除外）
	学前教育	5		
	应用心理学	5		
文化与旅游学院	汉语言文学（师范）	20	1. 考核方式 过程性考核、笔试与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=笔试成绩×0.4+学习能力成绩×0.2+面试成绩×0.4； （1）笔试内容：文学基础知识（30%）、古文翻译（30%）和文学写作（40%），难度约等于高中语文； （2）学习能力成绩=一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩×0.5+专业排名百分位×0.5；其中专业排名百分位计分方法为： $[1-(\text{专业排名}/\text{专业总人数})] \times 100$ ； （3）面试成绩=语言表达能力（30%）+粉笔字书写（20%）+教姿教态（20%）+专业知识（30%）	
	秘书学	5	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.2+面试成绩×0.8； （1）学习能力成绩=一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩×0.5+专业排名百分位×0.5；其中专业排名百分位计分方法为： $[1-(\text{专业排名}/\text{专业总人数})] \times 100$ ； （2）面试成绩=语言表达能力×0.4+专业知识×0.3+礼仪体态×0.3。	
	旅游管理	5	1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。 2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.4+面试成绩×0.6； （1）学习能力成绩=一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩×0.5+专业排名百分位×0.5；其中专业排名百分位计分方法为： $[1-(\text{专业排名}/\text{专业总人数})] \times 100$ ； （2）面试成绩=礼仪体态×0.3+语言表达×0.3+回答问题×0.4。	

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
	酒店管理	5	<p>1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。</p> <p>2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.4+面试成绩×0.6； (1) 学习能力成绩=一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩×0.5+专业排名百分位×0.5；其中专业排名百分位计分方法为：$[1-(\text{专业排名}/\text{专业总人数})]\times 100$； (2) 面试成绩=礼仪体态×0.3+语言表达×0.3+回答问题×0.4。</p>	
	旅游管理与服务教育	5	<p>1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。</p> <p>2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.2+面试成绩×0.8； (1) 学习能力成绩=一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩×0.5+专业排名百分位×0.5；其中专业排名百分位计分方法为：$[1-(\text{专业排名}/\text{专业总人数})]\times 100$； (2) 面试成绩=语言表达能力×0.4+专业知识×0.3+礼仪体态×0.3。</p>	
数理学院	统计学	8	<p>1. 考核方式 过程性考核、笔试与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核、专业基础能力考核和软件应用能力考核。</p> <p>2. 考核成绩 考核成绩=笔试成绩×0.6+专业基础能力成绩×0.12+软件应用能力×0.12+面试成绩×0.16； (1) 笔试内容：主要考察一元微积分学、多元微积分学等； (2) 专业基础能力成绩=英语成绩×0.2+高等数学成绩×0.4+线性代数成绩×0.4； (3) 软件应用能力成绩=程序设计课程成绩（如C语言、Python等）； (4) 面试成绩=仪表仪态×0.2+自我陈述×0.4+回答问题×0.4，面试内容包括个人陈述（转专业准备情况）、对专业的认识、专业兴趣、思维能力等。</p>	<p>没有修过高等数学、线性代数、Python的，须降级转入。</p> <p>如考核成绩出现同分情况，参加过全国大学生数学建模大赛等数学竞赛获奖的同学优先。</p>

学院	专业名称	接受人数	考核要求	备注
	数学与应用数学 (师范)	10	<p>1. 考核方式 过程性考核、笔试与面试考核相结合。其中，过程性考核包括学习能力考核。</p> <p>2. 考核成绩 考核成绩=笔试成绩×0.6+学习能力成绩×0.12+面试成绩×0.28; (1) 笔试内容: 数学基础测试(主要考察一元微积分学、多元微积分学等); (2) 学习能力成绩为一年级的学习绩点换算后的百分制成绩; (3) 面试成绩根据学生面试的实际表现得出, 面试内容包括个人陈述(转专业准备情况)、对专业的认识、专业兴趣、数学思维能力等。</p>	<p>须降级转入 如考核成绩出现同分情况, 参加过全国大学生数学建模大赛等数学竞赛获奖的同学优先。</p>
	光电信息材料与器件	5	<p>1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中, 过程性考核包括学习能力考核。</p> <p>2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.4+面试成绩×0.6; (1) 学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩; (2) 面试成绩根据学生面试的实际表现得出, 面试内容包括个人陈述(转专业准备情况)、对专业认识、专业兴趣、专业知识(主要考察大学物理、电工电子等)等问题的回答。</p>	<p>非理工科学生须降级转入 如考核成绩出现同分情况, 参加过全国大学生数学建模大赛、大学生物理实验竞赛等竞赛获奖的同学优先。</p>
体育学院	社会体育指导与管理	10	<p>1. 考核方式 过程性考核与面试考核相结合。其中, 过程性考核包括学习能力考核和专业基础能力考核。</p> <p>2. 考核成绩 考核成绩=学习能力成绩×0.2+专业基础能力成绩×0.2+面试成绩×0.6; (1) 学习能力成绩为一年级平均学习绩点换算后的百分制成绩; (2) 专业基础能力为体质健康测试成绩和体育课成绩的平均值; (3) 面试成绩根据学生面试的实际表现得出, 面试内容包括个人陈述(转专业准备情况)、入门基础知识、运动技能展示等。</p>	<p>参加省级及以上运动竞赛成绩者优先</p>